**Приказ**

**Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276**

**"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических ра-ботников организаций, осуществляющих образовательную деятель-ность"**

Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г.Регистрационный N 32408

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федера-ции"(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598;2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036;N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566) и подпунктом 5.2.28 Положения о Мини-стерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного поста-новлением Правительства Российской Федерации от 3 июня2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013,N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6,ст. 582)

**приказываю:**

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образова-тельную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педа-гогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения Порядка, указанного в пункте 1 настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209 "О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образова-тельных учреждений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации26 апреля 2010 г., регистрационный N 16999).

Министр Д.В. Ливанов

Приложение

**Порядок проведения аттестации педагогических работников орга-низаций, осуществляющих образовательную деятельность**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)

**I. Общие положения**

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам орга-низаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуще-ствляющих образовательную деятельность, должностей руководителей обра-зовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 (Собрание законодательст-ва Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4381), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее - педагогиче-ские работники).

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях под-тверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по жела-нию педагогических работников (за исключением педагогических работни-ков из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установле-ния квалификационной категории\*(1).

3. Основными задачами проведения аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

4. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

**II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.**

5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации)\*(2).

6. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

7. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя.

9. Работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 ка-лендарных дней до дня проведения их аттестации по графику.

10. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации представление.

11. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) наименование должности на дату проведения аттестации;

в) дата заключения по этой должности трудового договора;

г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

12. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник

по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную дея-тельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттеста-ции - с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представле-нием составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

13. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии ор-ганизации с участием педагогического работника. Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нём присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии органи-зации.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения ат-тестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважитель-ным причинам, его аттестация переносится на другую дату, и в график атте-стации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.

14. Аттестационная комиссия организации рассматривает представле-ние, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим ра-ботником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

15. По результатам аттестации педагогического работника аттестаци-онная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

соответствует занимаемой должности (указывается должность педаго-гического работника);

не соответствует занимаемой должности (указывается должность педа-гогического работника).

16. Решение принимается аттестационной комиссией организации в от-сутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, при-сутствующих на заседании. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

17. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комис-сии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

18. Результаты аттестации педагогического работника, непосредствен-но присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

19. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в про-токол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секрета-рем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными све-дениями, представленными самими педагогическими работниками, характе-ризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у ра-ботодателя.

20. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комис-сии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результа-тах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации реше-нии. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из про-токола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Вы-писка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

21. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педаго-гических работников занимаемым ими должностям на основе оценки и про-фессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;

б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организа-ции, в которой проводится аттестация;

в) беременные женщины;

г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпункта-ми"г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации рабо-тодателю о возможности назначения на соответствующие должности педаго-гических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, спе-циалистов и служащих\*(3) и (или) профессиональными стандартами, но об-ладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выпол-

няющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

**III. Аттестация педагогических работников в целях установления**

**квалификационной категории**

24. Аттестация педагогических работников в целях установления ква-лификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливает-ся первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

25. Аттестация педагогических работников организаций, находящихся введении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется ат-тестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами ис-полнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, a в от-ношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципаль-ных и частных организаций, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - аттеста-ционные комиссии)\*(4).

26. При формировании аттестационных комиссий определяются их со-ставы, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педа-гогических работников.

В состав аттестационных комиссий включается представитель соответ-ствующего профессионального союза.

27. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, ли-бо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной ко-миссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интер-нет".

28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они же-лают пройти аттестацию.

29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими ра-ботниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем

через два года после установления по этой должности первой квалификаци-онной категории.

31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

32. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календар-ных дней со дня их получения, в течение которого:

а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

б) осуществляется письменное уведомление педагогических работни-ков о сроке и месте проведения их аттестации.

33. Продолжительность аттестации для каждого педагогического ра-ботника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной ко-миссией составляет не более 60 календарных дней.

34. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

35. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися об-разовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организаци-ей;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися об-разовательных программ по итогам мониторинга системы образования, про-водимого в порядке, установленном постановлением Правительства Россий-ской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662\*(5);

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интел-лектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллекти-вах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических ра-ботников организации.

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов ос-воения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ор-ганизацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения об-разовательных программ по итогам мониторинга системы образования, про-водимого в порядке, установленном постановлением Правительства Россий-ской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662\*(5);

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интел-лектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых об-разовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопрово-ждения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работни-ков в целях установления квалификационной категории осуществляется атте-стационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность свя-зана с соответствующими направлениями работы.

39. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить первую (высшую) квалификационную категорию (указыва-ется должность педагогического работника, по которой устанавливается ква-лификационная категория);

отказать в установлении первой (высшей) квалификационной катего-рии (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказы-вается в установлении квалификационной категории).

40. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие атте-стуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об ус-тановлении первой (высшей) квалификационной категории. При прохожде-нии аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестацион-ной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

41. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, кото-рый подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

42. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним со-

храняется первая квалификационная категория до истечения срока ее дейст-вия.

43. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня приня-тия аттестационной комиссией соответствующего решения.

44. На основании решений аттестационных комиссий о результатах ат-тестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об уста-новлении педагогическим работникам первой или высшей квалификацион-ной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, кото-рые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интер-нет".

45. Результаты аттестации в целях установления квалификационной ка-тегории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

46. Квалификационные категории, установленные педагогическим ра-ботникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в дру-гую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*(1) Часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодатель-ства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19,ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27 ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165;2014, N 6, ст. 562, ст. 566)

\*(2) Часть 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодатель-ства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19,ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27 ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566)

\*(3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Едино-го квалификационного справочника должностей руководителей, специали-стов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Россий-ской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министер-ством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240)

\*(4) Часть 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодатель-

ства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19,ст. 2326; 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566)

\*(5) Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Соб-рание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378)

**Обзор документа. Аттестация педагогов по новым правилам.**

Установлен новый порядок аттестации педагогических работников образователь-ных организаций. Он не касается профессорско-преподавательского состава.

Аттестации подлежат все педагогические работники, включая совместителей. Ат-тестационные комиссии в целях подтверждения соответствия работников занимаемой должности теперь самостоятельно формируются образовательными организациями. Пе-риодичность проведения аттестации не изменилась - 1 раз в 5 лет. При этом работники, отсутствовавшие на работе по болезни более 4 месяцев подряд, проходят аттестацию не ранее чем через год после выхода на работу. Квалификационные категории (первая или высшая) устанавливаются педагогическим работникам по их желанию. Работники, имею-щие квалификационную категорию, не проходят аттестацию в целях подтверждения соот-ветствия занимаемой должности. Заявление на присвоение категории можно направить по почте или в электронном виде. Его также можно подать в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком. Уточнены основания присвоения квалификационных категорий. При отказе в установлении категории работник может повторно обратиться за ее присвоением только через год. Ранее присвоенные квалификационные категории сохраняются в тече-ние срока, на который они были установлены.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный № 32408.