****

**Целевой раздел**

**1.Пояснительная записка**

В свете реализации ФГОС перед педагогами дошкольных образовательных учреждений стоит общая задача совершенствования всей [воспитательно-образовательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) в детском саду и улучшения подготовки детей к систематическому школьному образованию.

Одна из задач детского сада является всесторонняя подготовка детей к школе. Работа в кружке по подготовке к школе позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, используя различные приёмы, обогащать и совершенствовать речь, расширять словарь, интеллектуально развивать дошкольника.

**1.1 Цель программы:**   развитие речевой деятельности, подготовка к обучению чтению.

Программа состоит из одного раздела, который включает в себя: **развитие речи и обучение грамоте.**

**Основные задачи** при реализации данной программы:

• развить виды речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.

• обогащать речь детей, за счет расширения и уточнения представлений об окружающем мире в ходе игровых занятий, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.

• развивать фонематический слух (умение выделять звук из ряда других, определять местоположение звука);

• развивать фонематический анализ (умение делать звуко - буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);

• подготавливать руку к письму («печатание» букв, слов)

**1.2. Основные принципы работы:**

Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.

Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с

разумной требовательностью.

Комплексный подход при разработке занятий.

Вариативность содержания и форм проведения занятий.

Систематичность и последовательность занятий.

Наглядность.

Учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений, личностная ориентированность процесса обучения и воспитания.

Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития.

**2.Ожидаемые результаты** после реализации программы.

- ребенок хорошо владеет понятиями: «звук», «буква», «слово», « предложение»;

- различает гласные и согласные звуки;

- правильно ставит ударение в знакомых словах;

- проявляет интерес к родному языку.

**II. Содержательный раздел**

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – девять месяцев (период с сентября месяца по май месяц включительно), что составляет 4- 5 занятий в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 1 раз в неделю.

**Форма занятий -**совместная игровая - познавательная деятельность взрослого и детей.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема**  | **Цель** | **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **04.09.20** | **Занятие 1.** **Звук [у]**  **и буква У.** | Познакомить детей с гласным звуком [у] и буквой **У**. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух Учить сопоставлять букву с графическим образом. Познакомить с термином *гласный* звук. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Учить детей овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. Воспитывать интерес к звукам и буквам, желание изучать их. | **11.09.20** | **Занятие 2.** **Звук [а]**  **и буква А.** | Познакомить детей с гласным звуком [а] и буквой **А.** Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ. Называть слова со звуком [а]. Учить детей овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. |
| **18.09.20** | **Занятие 3.**  **Звук [и] и буква И.** | Познакомить детей с гласным звуком [и] и буквой **И.** Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ. Закрепить термин *гласный.* При знакомстве с характеристикой звука учить детей опираться на тактильные, слуховые анализаторы. Продолжать знакомить с различиями и особенностями звука и буквы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат детей. | **25.09.20** | **Занятие 4.****Звуки [а], [у], [и]** **и буквы А, У, И.** | Закрепить знания о звуках [а], [у], [и] и буквах **А,** У, **И.** Дать понятие *слог,* объяснить, что гласньй звук образует слог. Закрепить термин *гласный.* При знакомстве с характеристикой звука учить детей опираться на тактильные, слуховые ана-лизаторы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Учить детей овладевать элементарными графическими умениями. |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **02.10.20** | **Занятие 5.** **Звук [о]**  **и буква О.** | Познакомить детей с гласным звуком [о] и буквой **О,** учить находить этот звук в словах, раз-вивать фонематический слух. Называть слова со звуком [о]. Учить детей овладевать технической стороной письма и элементарными графическими уме-ниями.  | **09.10.20** | **Занятие 6.** **Звук [э]**  **и буква Э.** | Познакомить детей с гласным звуком [э] и буквой **Э.** Закрепить термин *гласный.* Продолжать знакомить с различиями и особенностями звука и буквы. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Вызвать у ребят интерес к изучению звуков и букв. |
| **16.10.20** | **Занятие 7.** **Звуки [п] - [п'] и буква** **П.** | Познакомить детей с согласными звуками [п] - [п'] и буквой **П.** Познакомить с термином *согласный,* повторить изученные гласные звуки. Познакомить с печатным написанием буквы **П.** Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Воспитывать в детях интерес к звукам и буквам, желание изучать их.Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух.  Учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка. | **23.10.20** | **Занятие 8.** **Звуки [т] - [т,]** **и буква Т.** | Познакомить детей с согласным звуками [т], [т**,**] и буквой **Т**. Развивать зрительное и тактическое восприятие, фонематический анализ и синтез, мелкую моторику, логическое мышление. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ. Учить детей четко произносить звук [т] в слогах, словах, предложениях |
| **30.10.20** | **Занятие 9.****Звуки [к] - [к'] и буква К.** | Познакомить детей с согласными звуками [к] и [к'] и буквой **К.** Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить выкладывать из букв слова *так, кот.*Воспитывать в детях интерес к звукам и буквам, желание изучать их. | **06.11.20** | **Занятие 10.****Звуки [м] - [м'] и буква М.** | Познакомить детей с согласными звуками [м], [м'] и буквой **М.** Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема**  | **Цель** | **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **13.11.20** | **Занятие 11.****Звуки [л], [л'] и буква Л.** | Познакомить детей с согласными звуками [л], [л'] и буквой **Л.** Упражнять в умении определять место звука [л] в словах, находить букву в печатном тексте. Закрепить понятие *согласный.* Учить детей проводить анализ и синтез звукового состава слов *липа, мак.* | **20.11.20** | **Занятие 12.****Звуки [х], [х'] и буква Х.** | Познакомить детей с согласными звуками [х], [х'] и буквой Х. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее Учить делить слова на слоги, составлять предложения с использованием предлогов.Развивать фонематический слух, память. |
| **27.11.20** | **Занятие 13.** **Звук [ы] и буква Ы.**  | Познакомить детей с гласным звуком [ы] и буквой **Ы.** Учить находить место звука в двух позициях — в середине слова и конце, развивать фонема-тический слух. Закрепить термин *гласный.* Учить образовывать слова-антонимы. Учить правильному образованию множественного числа имен существительных от единст-венного числа.  | **04.12.20** | **Занятие 14.** **Повторение изученного. Гласные звуки.** | Повторить изученные звуки, учить четко произносить их. Развивать фонематический слух, внимание, память. Закреплять понятие *гласный.* Учить делить слова на слоги, находить ударный слог. |
| **Дата** | **Тема**  | **Цель** | **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **11.12.20** | **Занятие 15 .** **Звуки [с] -[с,] и буква С.** | Познакомить детей с согласными звуками [с], [с'] и буквой **С.** Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Закрепить понятия *согласный, твердый согласный* и *мягкий согласный* звуки. Продолжать учить детей соотносить звук и букву. Проводить звуко-буквенный анализ слова *суп.* Воспитывать в детях интерес к звукам и буквам, желание изучать их. | **18.12.20** | **Занятие 16.** **Звуки [н] - [н'] и буква Н.** | Познакомить детей с согласными звуками [н], [н'] и буквой **Н.** Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Закреплять термин *согласный.* Учить детей правильно употреблять предлоги *на, с.* Учить детей делить слова на слоги. |
| **26.12.20** | **Занятие 17.** **Звуки [з] - [з, ] и буква 3.**  | Познакомить детей с согласными звуками [з]. [з, ] и буквой **3.** Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ. Познакомить детей с понятием *звонкий согласный.* Учить проводить звуко-слоговой анализ слов *зубы, ваза.* Составить схемы слов *зубы, ваза.* Учить правильно употреблять предлоги *за, из-за.* Учить находить букву **3** в печатном тексте.  | **15.01.21** | **Занятие 18 .** **Звуки [б] - [б'] и буква Б.** | Познакомить детей с согласными звуками [б], [б'] и буквой **Б.** Учить выполнять звуко-буквенный анализ слов *бинт, бант.*Учить детей правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами *-ок-, -ек-, -ик-.*Продолжать учить делить слова на слоги.Пополнять словарный запас. Закрепить понятие *мягкий согласный.*  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема**  | **Цель** | **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **22.01.21** | **Занятие 19.** **Звуки [д], [д'] и буква Д.** | Познакомить детей с согласными звуками [д], [д'] и буквой **Д.** Учить проводить звуко-слоговой анализ слов *домик, дымок.* Учить правильно употреблять предлоги *под, над, из-под.* Учить правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы *-ек-, -ок-, -ик-*(в существительных мужского рода). | **29.01.21** | **Занятие 20.** **Звуки [г] - [г'] и буква Г.** |  Познакомить детей с согласными звуками [г], [г'] и буквой **Г.** Продолжать учить детей находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Продолжать закреплять понятие *звонкий/глухой согласный.* Продолжать проводить звуко-слоговой анализ слов *вагон, бумага.*Учить составлять схемы этих слов. Учить правильно употреблять количественные числительные *один, два, пять* в косвенном падеже с существительными. |
| **Дата** | **Тема**  | **Цель** | **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **05.02.21** | **Занятие 21.****Звуки [в] - [в'] и буква В.** | Познакомить детей с согласными звуками [в], [в'] и буквой **В.** Продолжать учить детей находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Учить детей составлять схемы слов *квас, звук.* Продолжать учить детей делить слова на слоги, выделять в словах ударный слог.  | **12.02.21** | **Занятие 22.** **Звуки [р ]- [p'] и буква Р.** | Познакомить детей с согласными звуками [р], [p'] и буквой **Р.** Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятия *согласный, твердый согласный* и *мягкий согласный* звуки. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема**  | **Цель** |  **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **19.02.21** | **Занятие 23.** **Звук [ш] и буква** **Ш.** | Познакомить детей со звуком [ш] и буквой **Ш.** Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Упражнять в умении печатать букву, находить букву **Ш** в печатном тексте. Закреплять навык образования существительных, обозначающих детенышей животных. Учить составлять рассказ по опорным словам.  |  **26.02.21** | **Занятие 24.** **Звук [ж] и буква** **Ж.**  | Познакомить со звуком [ж] и буквой **Ж.** Учить детей зарисовывать букву и ее графический образ, находить букву **Ж** в печатном тексте. Учить образовывать новые слова от глагола *бежать.* Воспитывать в детях интерес к звукам и буквам, желание изучать их  |
| **05.03.21** | **Занятие 25.** **Звук [ц] и буква** **Ц.**  | Познакомить со звуком [ц] и буквой **Ц.** Учить образовывать существительные среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением при помощи суффиксов *-ец-, -иц-, -ц-.* Учить составлять схемы слов со стечением согласных *цветы, птенцы,* учить составлять предложения с этими словами. | **12.03.21** | **Занятие 26.** **Звук [ч] и буква Ч.**  | Познакомить со звуком [ч] и буквой Ч. Закрепить слоговой анализ слов со стечением согласных. Учить детей правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы. Познакомить с правописанием ча — чу.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема**  | **Цель** |  **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **19.03.21** | **Занятие 27 .** **Звук [щ] и буква** **Щ.** | Познакомить со звуком [щ] и буквой **Щ.** Познакомить с правописанием ча — щa, *чу — щy.* Воспитывать в детях интерес к звукам и буквам, желание изучать их.  | **26.03.21** | **Занятие 28** **Звук [j] и буква** **Й.**  | Познакомить со звуком [j] и буквой **Й.** Учить детей печатать и находить букву **Й** в печатном тексте, учить находить букву среди ' других букв, отличать от буквы **И.**  |
| **02.04.21** | **Занятие 29 .** **Буква Ю.** | Познакомить детей с буквой **Ю.**Учить детей печатать букву и находить букву **Ю** в печатном тексте Ю.Продолжать знакомить детей с различиями и особенностями звука и буквы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. | **09.04.21** | **Занятие 30.****Буква Я.**  | Познакомить с буквой **Я.** Упражнять в печатании буквы я. Учить делить слова на слоги, находить ударный слог. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема**  | **Цель** |  **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **16.04.21** | **Занятие 31 .** **Буква Е.** | Познакомить с буквой **Е.** Учить делить слова на слоги, находить ударный слог. Упражнять в печатании буквы е. | **23.04.21** | **Занятие 32 .** **Буква Ё.** | Познакомить с буквой **Ё**. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память.Вызвать у ребят интерес к изучению звуков и букв. |
| **30.04.21** | **Занятие 33 .** **Буква Ъ.** | Познакомить с разделительным твердым знаком. Учить правильно записывать слова с твердым знаком в середине слова. Научить синтезировать звуки в слова. | **07.05.21** | **Занятие 34.****Звуки [ф]- [ф'] и буква** **Ф.**  | Познакомить детей со звуками [ф], [ф'] и буквой **Ф.** Продолжать учить детей находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зри-тельные анализаторы.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема**  | **Цель** |  **Дата** | **Тема**  | **Цель** |
| **14.05.21** | **Занятие 35.****Буква Ь.** | Познакомить с буквой «мягкий знак» и его смягчающей функцией. Продолжать учить составлять сложные предложения, печатать слова с мягким знаком. | **21.05.21** | **Занятие 36.** **Мягкие согласные.** | Учить детей различать твердые и мягкие согласные, закрепить представления о мягкости со-гласных. Учить составлять предложения по заданным словам. |

**III. Организационный раздел.**

*Материалы и оборудование:*

Мольберт

касса букв и слогов

каллиграфические карточки

магнитная азбука,

картинки с изображением различных предметов для работы со звуками

цветные карандаши, простые карандаши

карточки для звукового анализа слов

сигналы: синий, зелёный, красный

счётные палочки

**Список литературы:**

1. Н.С Жукова «Букварь». Эксмодетство; Москва - 2017

 2. И. С. Артюхова «Альбом по подготовке к школе. Чтение». Росмэн: Москва – 2017

3.С.А. Лаптева «Альбом по подготовке к школе. Письмо». Росмэн: Москва – 2017

4. О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова «Полный курс подготовки к школе». АСТ: Москва – 2016

5. Т. В. Калинина, С. В. Николаева, О. В. Павлова, Н. Г. Смирнова «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2- 7 лет». Волгоград – 2015

6. Белова М, П. «Планы – конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет».

7.В. М. Акименко «Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие». «Феникс». Ростов – на – Дону - 2015

8. Прописи в клетку, в косую линейку.

9. Рабочие тетради по обучению грамоте.

**Список детей:**

1.Агапитов Артём

2.

3.Ваганова Элина

4.Воробьёва Виолетта

5.Герд Андрей

6.Даниленко Михаил

7.Казанов Данил

8.Карипов Святослав

9.Карсаков Анатолий

10.Кочарян Гамлет

11.Ляшенко Вероника

12.Макарикова Дарья

13.Матюхов Даниил

14.Плугатарь Амина

15.Суняева Полина