

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
администрации Анучинского
муниципального района
от «25» 09 2014г. № 472

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования Анучинского муниципального района»
на 2015-2019 годы

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования Анучинского муниципального района»
на 2015-2019 годы

Наименование муниципальной программы	муниципальная программа «Развитие образования Анучинского муниципального района» на 2015-2019 годы (далее – Программа)
Основание разработки программы	- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 26.05.2012 №2405 п-ПВ - Правила противопожарного режима от 25.04.2012 №390 - Технический регламент о требованиях пожарной безопасности ФЗ РФ от 10.07.2012 № 117-ФЗ - ФЗ о противодействии экстремистской деятельности от 25.06.2002 № 114-ФЗ - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - закон от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» - Устав Анучинского муниципального района - Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 – 2017 годы
Заказчик программы	администрация Анучинского муниципального района
Заказчик – координатор программы	администрация Анучинского муниципального района КУ МОУО
Основные разработчики программы	казённое учреждение «Муниципальный орган управления образованием Анучинского района Приморского края»
Ответственный исполнитель программы	казённое учреждение «Муниципальный орган управления образованием Анучинского района Приморского края»
Соисполнители	муниципальные образовательные учреждения

программы	АУ «Центр питания»
Цель муниципальной программы	- обеспечение условий для получения доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующих современным требованиям
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - достижение качества образования, соответствующего современным стандартам; - модернизация общего, дошкольного и дополнительного образования, как института социального развития; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи - проведение мониторинга развития системы образования
Объем и источники финансирования программы	<p>Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств местного бюджета составляет _460718,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2015 год – 80744,3 тыс. рублей; 2016 год – 89230,2 тыс. рублей; 2017 год – 93852,3 тыс. рублей; 2018 год - 97000 тыс. рублей; 2019 год – 99892,1 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли дошкольных муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями на основе использования концепции организации открытого пространства, до 100%; 100% обеспеченность дошкольников местами в ДОУ; - увеличение доли обучающихся образовательных учреждений по результатам успешной сдачи единого государственного экзамена как по основным предметам, так и по предметам по выбору, необходимых для получения профессионального образования, успешной социализации и работы в инновационной экономике; - увеличение доли детей Анучинского муниципального района, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости с учетом использования природно-экологических особенностей района, от общего количества детей школьного возраста; - увеличение доли детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей школьного возраста; - увеличение доли учащихся, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня; - обеспечение комплексной безопасности

	<p>образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов – 100%; увеличение доли учащихся основного и среднего звена, охваченных горячим питанием; - реализация основных направлений программы «Электронная школа Приморья».
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется с 2015 по 2019 годы без деления на этапы.
Перечень подпрограмм	<p>подпрограммы:</p> <p>«Развитие системы дошкольного образования»</p> <p>«Развитие системы общего образования»</p> <p>«Развитие и поддержка молодых талантов»</p> <p>«Развитие системы дополнительного образования »</p> <p>«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»</p> <p>«Информатизация системы образования»</p> <p>«Комплексная безопасность образовательных учреждений»</p> <p>«Школьное питание»</p> <p>«Руководство и управление в сфере образования»</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - степень удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг; - обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - доля учащихся, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня; - доля детей, охваченных дополнительным образованием; - доля детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время; - повышение качества образования на основе использования современных информационных технологий; - обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений; - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников.
Организация управления и система контроля исполнения программы	администрация Анучинского муниципального района,

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа определяет цели, задачи и направления развития образования в Анучинском муниципальном районе, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, показатели их результативности.

На территории Анучинского муниципального района функционируют 7 учреждений дошкольного образования (далее – ДОУ), 4 учреждения общего образования (далее – общеобразовательные учреждения) и 5 филиалов, 3 учреждения дополнительного образования (далее – УДО). 3 общеобразовательных учреждения имеют дошкольные группы.

На территории Анучинского муниципального района работает 3 учреждения дополнительного образования (в них занимается 464 человека), охват дополнительным образованием детей составляет 35 %. В спортивной школе занимается 326 школьников (25 %), 123 учащихся (10%) посещает детские школы искусств. Всего дополнительным образованием (с учётом повтора) охвачено 1815 человек.

В 2013 году в муниципальных учреждениях общего, дошкольного, дополнительного образования детей трудилось 174 педагогических работника, это на 2 % меньше, чем в 2012 году.

Между тем потребность в педагогических кадрах за последние три года выросла и составляет 6 человек, то есть 3 %. Доля учителей в возрасте от 25 до 30 лет составляет 6 %, а учителей пенсионного возраста – 21 %. Привлечение кадров для работы на село продолжает оставаться актуальной проблемой. Число учителей, не имеющих высшего профессионального образования, также пока остается высоким и составляет 24 %, в основном это учителя начальных классов.

Основной состав педагогических работников (92%) составляют женщины. В образовательных учреждениях трудятся около 90% аттестованных работников, их них первую или высшую квалификационные

категории имеют 57 %.

Развитие системы дошкольного образования было направлено на создание условий для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей детей и их родителей. Созданная система дошкольного образования ориентирована на детей с различным уровнем умственного и физического развития. Мест для детей в дошкольных образовательных учреждениях Анучинского района достаточно.

Дошкольное образование получает на сегодня 479 детей дошкольного возраста.

Основные направления деятельности в системе общего образования в предыдущие годы способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное начальное, основное, среднее (полное) общее образование, обеспечению условий для поддержки и развития одаренных детей.

В результате реализации мер по развитию системы общего образования ежегодно стало снижаться число детей, не посещающих школы. За пять лет эта цифра уменьшилась с 0,2 % до 0 %. На 3,8 % стало меньше занятий, пропущенных учащимися без уважительных причин. Сократилось количество незамещенных уроков до 21 %. Средний показатель числа учащихся, обучающихся на «4» и «5», составляет 36 %: 44% - в начальной школе, 31 % - в основной и 34% - в старшей.

За прошедший период произошел переход к новым формам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) учащихся 9, 11 классов общеобразовательных школ: государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов - ОГЭ и выпускников 11-х классов – ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация девятиклассников проходит в образовательных учреждениях. Успешно проходит государственную аттестацию об основном общем образовании 99 % выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, составляет около 3%. Доля учащихся, получивших

неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, составляет за последние три года в среднем 1%.

Среди выпускников 11-х классов успешно проходит аттестацию от 95 до 97% учащихся общеобразовательных школ. По большинству предметов наблюдается положительная динамика улучшения результатов ЕГЭ. Однако результаты сдачи ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физике, химии, биологии), а также по математике остаются пока ниже, чем средние по Приморскому краю, что потребует проведения дополнительной работы по устранению причин низких результатов в последующий период.

В 8 образовательных учреждениях осуществляется подвоз учащихся на 7 школьных автобусах (около 29 % школьников).

В последующие годы предполагается решение проблемы повышения доступности качественного образования для учащихся малокомплектных школ с помощью дистанционного обучения.

Анализ ресурсного обеспечения развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей показывает, что приоритетным направлением в развитии кадрового потенциала системы образования является на сегодняшний день задача привлечения в образовательные учреждения молодых педагогов, повышения квалификации педагогических кадров, создания условий для развития их творческого потенциала.

Особое внимание уделяется созданию условий для реализации творческих возможностей педагогов. Педагоги участвуют в краевом туре Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», краевых конкурсах «Мир увлечений педагога» и мероприятиях в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Ежегодно в Приморском краевом институте развития образования повышают свою квалификацию более 20 педагогов.

Средняя заработная плата работников по отрасли по итогам 2013 года составила 30.532 рубля в месяц, учителей – 33.206 рублей, учителей,

осуществляющих функции классного руководителя, – 34.812 рублей.

Модернизация коснулась и системы аттестации педагогических кадров. Совершенствованию механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов эффективно способствуют новые модели аттестации.

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды для дошкольников и учащихся проведены меры по улучшению материально-технической базы: осуществляется капитальный и текущий ремонт учреждений образования. Все образовательные учреждения имеют ограждение по всему периметру территории, оснащены системами АПС, системами эвакуации людей, подключены к системе радиомониторинга; 5 из них оснащены системами видеонаблюдения.

Большие средства различных бюджетов были затрачены на приобретение для общеобразовательных учреждений нового компьютерного оборудования. Почти все общеобразовательные учреждения имеют на сегодня интерактивные доски. В целом проведенная работа по оснащению учреждений компьютерной техникой значительно улучшила условия для введения в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). На 50 учащихся, занимающихся в одну смену, приходится 8 компьютеров.

Осуществляется введение практики публичной отчетности через сайты. В области модернизации управления учреждениями образования итогам учебного года на собраниях, сайтах учреждений, в средствах массовой информации представляются публичные доклады образовательных учреждений. Доля образовательных учреждений, имеющих собственные сайты, составляет 100%.

Таким образом, анализ сферы образования показывает, что в Анучинском муниципальном районе наблюдается в целом положительная динамика по всем, содержащимся в государственной политике, направлениям развития образования. Однако это не уменьшает

необходимость в продолжении начатой работы и устранении актуальных проблем.

Таким образом, к наиболее острым проблемам развития образования можно отнести:

- низкие результаты сдачи ЕГЭ по ИКТ, физике, английскому языку и математике;

- нехватка и старение педагогических кадров: доля учителей в возрасте от 25 до 30 лет составляет 5 %, а учителей пенсионного возраста – 32%; средний возраст педагогических работников – 47 лет;

- износ основных фондов школьных зданий, приближающийся к 70%.

Прогноз и риски развития образования

В Анучинском муниципальном районе сохраняются негативные тенденции превышения смертности над рождаемостью, смертности среди мужского населения, в том числе в трудоспособном возрасте, превышения численности женского населения над мужским. Помимо перечисленных демографических проблем, ведущих к нестабильности и росту напряженности в обществе, к другим проблемам, влияющим на развитие образования, можно отнести социальное расслоение общества, нарастание в нем агрессии; распространение, особенно среди молодежи, наркомании, алкоголизма. Несмотря на рост заработной платы, уровень жизни населения пока остается низким.

В условиях глобальной информатизации и произошедшего разрыва поколений возникнут серьезные трудности формирования гражданской идентичности личности. В подростковой и молодежной среде ширится явление негативной идентичности, проявляющейся в отказе принять те нормы, ценности, идеалы и правила, которые им предлагают родители и общество.

Продолжает развиваться кризис института семьи. Данные органа государственной статистики свидетельствуют о росте числа разводов,

увеличении количества неполных семей, имеющих детей дошкольного и школьного возраста, росте числа гражданских браков, девиантного материнства, отложенного «родительства», насилия в семье; увеличения числа неблагополучных семей, возникновения социального сиротства.

Все перечисленные риски потребуют значительного усиления мер в направлении духовно-нравственного развития подрастающего поколения, поиска эффективных средств социализации молодежи, консолидации усилий органов управления образованием, образовательных учреждений и общественности, родителей в направлении решения указанных проблем.

Следует прогнозировать и предотвратить риски, которые могут возникнуть в кадровом обеспечении системы образования, где уже сейчас наблюдается процесс старения кадров при низком престиже профессии для молодых специалистов, получающих педагогическое образование.

II. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана в целях определения приоритетных направлений развития образовательной системы Анучинского муниципального района.

Приоритетными на период до 2019 года в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей будут являться следующие направления:

В области дошкольного образования – это решение проблемы доступности дошкольного образования для детей; недопущение очереди на получение мест в дошкольных учреждениях через комплексное развитие сети образовательных учреждений; использование базы учреждений дополнительного и общего образования для организации новых форм работы с дошкольниками.

В сфере общего образования приоритетными будут следующие задачи:

- развитие инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ с использованием современных технологий организации учебного процесса, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий;

- повышение доступности качественного образования для всех целевых групп учащихся, в особенности одаренных детей.

Результатом данного процесса должно будет стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников.

Новым приоритетом в развитии системы образования Анучинского муниципального района будет являться **сфера дополнительного образования детей.**

В развитии системы образования сохранится ориентация образования всех уровней на **формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся.** Планируется продолжение работы по созданию безопасной психологически комфортной, развивающей образовательной среды на всех уровнях системы образования, как необходимого условия раскрытия потенциала и становления самостоятельной, творческой, инициативной личности. Педагогические коллективы должны будут разработать и реализовать новые образовательные программы, способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности детей и профилактики асоциальных явлений, должны освоить методы осуществления индивидуального подхода к каждому ученику, минимизирующего риски для его здоровья в процессе обучения.

Деятельность органов управления образовательных учреждений и педагогических коллективов должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предполагается придать работе с одаренными детьми характер

комплексности и системности. Он будет выражаться в **создании единой системы психологической поддержки одаренных детей** со стороны педагогов учреждений общего и дополнительного образования и в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов.

Другой, нуждающейся в особом отношении категорией учащихся, являются дети **с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды**. Одним из направлений развития образования для данной категории учащихся будет служить инклюзия. Необходимо будет создать адаптивную среду, обеспечивающую полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников в образовательных учреждениях общего типа; оборудовать учебные помещения, оснастить учебный процесс средствами для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Приоритетом останется развитие системы дистанционного образования.

Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии: повышение статуса, государственного и общественного признания педагогических работников, улучшение условий их труда, личностного, профессионального и культурного развития, проживания, материального обеспечения, медицинского обслуживания.

Перечисленные приоритеты развития образования определили содержание стоящих перед ним целей и задач.

Цели и задачи Программы

Целью развития образования является:

- усиление вклада образования в социально-экономическое развитие края Анучинского муниципального района и удовлетворение потребностей населения в получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи.

Задачи Программы:

- достижение качества образования, соответствующего современным

стандартам;

- модернизация общего, дошкольного образования и дополнительного образования как института социального развития;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи.

III. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

- степень удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг;
- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (процентов);
- удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;
- доля учащихся, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;
- доля детей, охваченных дополнительным образованием;
- доля детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время;
- повышение качества образования на основе использования современных информационных технологий;

- обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ В СОСТАВЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДПРОГРАММ

В Программе предусмотрена реализация подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования» (приложение № 1 к Программе), «Развитие системы общего образования» (приложение № 2 к Программе), «Развитие и поддержка молодых талантов» (приложение № 3 к Программе), «Развитие системы дополнительного образования детей» (приложение № 4 к Программе), «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» (приложение № 5 к Программе), «Информатизация системы образования» (приложение № 6 к Программе), «Комплексная безопасность образовательных учреждений» (приложение № 7 к Программе), «Школьное питание» (приложение № 8 к Программе), «Руководство и управление в сфере образования» (приложение № 9 к Программе).

В рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» реализуется следующее:

- создание условий для организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях разных типов и видов, а также учреждений дополнительного образования, работающих с дошкольниками, в соответствии с современными требованиями на основе использования концепции организации открытого развивающего пространства.

В рамках подпрограммы «Развитие системы общего образования» реализуется следующее:

- развитие инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ с использованием современных технологий организации учебного

процесса, в т.ч. ИКТ-технологий.

- повышение доступности качественного образования для всех целевых групп учащихся края;

- совершенствование технологий воспитания и обучения, связанных с решением задач социализации учащихся, формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у детей и подростков на основе взаимодействия школы, семей обучающихся, представителей общественных и иных организаций.

Мероприятия реализуются для достижения основной цели Программы - достижение обучающимися образовательных результатов в рамках курса основной и полной школы, необходимых для успешной социализации и дальнейшего профессионального определения выпускников школ в рамках развития инновационной экономики Приморского края на основе внедрения современных стандартов качества образования, а также инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки.

В рамках подпрограммы «Развитие и поддержка молодых талантов» реализуется следующее:

- обеспечение условий развития личности одарённого ребёнка через творческую созидательную деятельность

- всестороннее развитие и воспитание детей на основе их интересов и творческих способностей через создание культурно- информационного пространства

- предоставление возможности для продуктивной самореализации одарённых детей через интеллектуально- творческие мероприятия разного уровня

- укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного

образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по

созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей» реализуется следующее:

- расширение возможностей для творческого развития детей, реализации их потенциальных способностей;
- обеспечение занятости детей, подростков во внеурочное время;
- формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- укрепление и развитие воспитательных функций образовательных учреждений всех видов, развитие механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

В рамках подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» реализуется следующее:

- введение новых форм отдыха и оздоровления детей с учетом использования природно-экологических особенностей района.
- сохранение системы отдыха и оздоровления детей;
- увеличение количества учреждений, организующих отдых и оздоровление детей;
- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями.

В рамках подпрограммы «Информатизация системы образования» реализуется следующее:

- создание единой муниципальной информационно-образовательной среды Анучинского района;

- формирование информационной культуры педагогических и методических работников;
- организация дистанционного обучения для детей, обучающихся в учреждениях, испытывающих нехватку педагогических кадров;
- повышение процента педагогических работников, обладающих ИКТ-компетентностью;
- оснащение общеобразовательных учреждений компьютерной техникой;
- использование образовательных Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- программное обеспечение образовательного и управленческого процесса.

В рамках подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных учреждений» реализуется следующее:

- повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений, снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций, материального ущерба от пожаров в образовательных учреждениях Анучинского муниципального района;

- повышение уровня антитеррористической, антикриминальной защиты образовательных учреждений района, уровня подготовки обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений к действиям в условиях террористического акта;

- повышение уровня готовности образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников и работников к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- повышение надежности системы защиты жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений района в период учебно-воспитательного процесса.

В рамках подпрограммы «Школьное питание» реализуется следующее:

- увеличение охвата школьников организованным горячим питанием;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности, рациональной сбалансированности;
- повышение квалификации работников школьных столовых;
- приведение материально-технической базы столовых и школьных буфетов в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся общеобразовательных школ Анучинского муниципального района.

В рамках подпрограммы «Руководство и управление в сфере образования» реализуется следующее:

- обеспечение выполнения мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие образования Анучинского муниципального района» на 2015-2019 годы, а также мероприятий по модернизации системы образования в Анучинском районе в рамках инициативы «Наша новая школа»;

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы за счет средств местного бюджета с расшифровкой по годам реализации

представлена в приложении № 10 к Программе.

Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств местного бюджета составляет _460718,9 тыс. рублей, в том числе:

2015 год – 80744,3 тыс. рублей;

2016 год – 89230,2 тыс. рублей;

2017 год – 93852,3 тыс. рублей;

2018 год - 97000 тыс. рублей;

2019 год – 99892,1 тыс. рублей

Мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год. Источники финансирования – средства краевого и местного бюджета в пределах сметных назначений.

VII. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение 2015-2019 годов в один этап.

VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится в целях оценки вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие Анучинского муниципального района.

Обязательным условием оценки эффективности реализации Программы является выполнение запланированных промежуточных показателей и индикаторов в установленные сроки.

Оценка эффективности Программы проводится по следующим направлениям:

- оценка степени достижения цели и решения задач Программы в целом;

- оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета муниципального образования;

- оценка степени реализации Программы, достижение непосредственных результатов реализации отдельных мероприятий.

Ожидаемый вклад реализации Программы выразится в:

- созданию и внедрении новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях системы образования;

- внедрении и эффективном использовании новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- предоставлении определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде.